

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научно-исследовательской работе
ФГБОУ ВПО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л. Н. Толстого
кандидат политических наук, доцент

К. А. Подрезов

11 сентября 2015 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Тульский государственный педагогический университет
им.Л.Н.Толстого»**

Диссертация на тему: «Профессиональное образование и подготовка рабочих кадров в Европе (на примере Франции)» выполнена на кафедре психологии и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого» Министерства образования и науки Российской Федерации.

В период подготовки диссертации соискатель учёной степени кандидата педагогических наук обучался в очной аспирантуре по кафедре психологии и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого.

В 2012 году Кутепов С.Н. окончил факультет технологии и сервиса ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого» по специальности «Механизация сельского хозяйства». С 1.10.2012 по настоящее время обучается в очной аспирантуре по кафедре психологии и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого». С 1.09.2014 по настоящее время работает ассистентом кафедры технологии и

сервиса ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2015 году отделом аспирантуры и докторантуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого».

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Актуальность темы и направленность исследования обусловлена необходимостью разрешения следующих противоречий:

– нехваткой квалифицированных рабочих кадров на рынках труда с одной стороны и возрастающим спросом на трудовые ресурсы в условиях международной экономической интеграции – с другой;

– недостаточно эффективной реализацией мер по преодолению кризисного состояния российской системы профессионального образования и подготовки рабочих кадров с одной стороны, и последовательной реализацией общеевропейской стратегии реформирования профессионального образования, заключающейся в интеграции систем профессионального образования – с другой;

– отсутствием в российской педагогической науке комплексных исследований, посвященных современным тенденциям развития профессионального образования и подготовки рабочих кадров – с одной стороны и необходимостью изучения и обобщения позитивного опыта реформ – с другой.

Наличие противоречий обусловило проблему исследования: каковы основные тенденции развития и реформирования систем профессионального образования и подготовки рабочих кадров за рубежом.

Конкретное личное участие автора в получении научных результатов:

– определены современные тенденции развития системы профессионального образования и подготовки рабочих кадров в рамках региональных особенностей и европейской интеграции;

– на примере Франции проведен комплексный анализ эволюции профессионального образования и подготовки рабочих кадров в ведущих европейских странах;

– введено в научный оборот принятое в европейском образовательном пространстве толкование, основанное на аутентичных источниках, ранее не публиковавшихся в России, современных категорий, связанных с подготовкой рабочих кадров на региональном и общеевропейском уровне;

– рассмотрены возможности адаптации продуктивного зарубежного опыта в РФ в контексте интеграции образования в Европе, обоснованы перспективы использования позитивного зарубежного опыта, связанные с подготовкой рабочих кадров в современной России.

Степень достоверности результатов проведенных исследований.

Научные положения и выводы, сформулированные в диссертации, имеют методологическое и педагогическое обоснование. Методологической основой исследования послужили синхронический и диахронический подходы. На основе диахронического подхода в динамике рассмотрена эволюция профессионального образования и подготовки рабочих кадров во Франции. На основе синхронического подхода в статике рассмотрены современные тенденции подготовки рабочих кадров в различных странах мира в контексте Копенгагенского процесса (2002 – 2015 г.г.), когда фиксация элементов и структурных взаимосвязей складывающейся европейской системы профессионального образования произведена за указанный отрезок

времени. Применение названных подходов обусловили использование исторического и компаративного подходов.

Научная новизна исследования:

ценность диссертации состоит в том, что

Предложены инновационные научные подходы к анализу проблемы исследования, что позволило на примере Франции комплексно охарактеризовать профессиональное образование и подготовку рабочих кадров в ведущих европейских странах;

Введена в научный оборот принятая в европейском образовательном пространстве интерпретация современных категорий, связанных с подготовкой рабочих кадров на региональном и общеевропейском уровне, основанная на аутентичных источниках, ранее не публиковавшихся в России;

Сформулированы и обоснованы перспективы использования положительного зарубежного опыта в области модернизации отечественной системы профессионального образования, которые связаны с подготовкой рабочих кадров в условиях современного рынка труда и международной интеграции.

Практическая значимость исследования: заключается в том, что материалы диссертации могут быть использованы для исследований в области сравнительной педагогики, создания учебников и учебных пособий по истории педагогики для высших и средних специальных учебных заведений, обновления содержания курсов лекций по зарубежной педагогике, создания специальных и элективных курсов в области международного образования. Таким образом, материалы исследования могут быть включены в программы профессионального образования, подготовки и повышения квалификации работников образования.

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите

Представленная Кутеповым Сергеем Николаевичем диссертационная работа является исследованием, посвященным выявлению и обоснованию

основных тенденций развития и реформирования систем профессионального образования в Европе (на примере Франции) для использования положительного опыта для отечественного профессионального образования и соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Область диссертационного исследования включает профессиональное образование и подготовку рабочих кадров в Европе. В ходе проведенного исследования автором был проведен сравнительный анализ процесса подготовки рабочих кадров, а также анализ и синтез информации, полученной в результате изучения аутентичных источников.

Указанные области исследования соответствуют специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»; а именно: пункт 1: «Методология исследований по теории и методике профессионального образования (научные подходы к исследованию развития профессионального образования, связи теории и методики профессионального образования с областями педагогической науки и другими науками; взаимосвязь теории и методики профессионального образования с практикой; методы исследования профессионального образования)»; пункт 6: «Подготовка квалифицированных рабочих в учреждениях профессионального образования»; пункт 15: «Сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира».

Работа выполнена на кафедре психологии и педагогики профессионального образования Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н.Толстого

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем: Содержание диссертационной работы отражено в 10 работах:

Статьи, опубликованные в изданиях, рекомендованных ВАК РФ:

1. Кутепов С. Н. Французская модель начального профессионального образования / С. Н. Кутепов // Известия Южного Федерального Университета. Серия Педагогические науки. – Ростов-на-Дону: Изд-во: ЮФУ, 2013. – № 6. – С. 67-72.

2. Кутепов С. Н. Теоретико-методологические аспекты становления и развития профессионального образования во Франции С. Н. Кутепов, Н. А. Шайденко // Мир образования – образование в мире (научно-методический журнал). – М.: Изд-во Московского психолого-социального университета, 2015. – №1 (57) – С. 88-93.

3. Кутепов С.Н. Связь школы и производства: европейский опыт, французская специфика // Школа и производство. – М.: Изд-во Школьная пресса, 2015. – №5. – С. 57-61.

Статьи, опубликованные за рубежом:

4. Кутепов С. Н. Функции поликультурной компетентности и критерии ее сформированности у старшеклассников / С. Н. Кутепов, В. Г. Подзолков // ТехноОбраз-2013. Творческое развитие и саморазвитие личности в условиях межкультурного образования: материалы IX междунар. науч.-практ. конф. (Гродно 19-20 марта 2013 г.) в 2 ч. Ч.1 / М-во образования Респ. Беларусь; ред. кол.: В. П.Тарантей (гл.ред.) [и др] – Гродно: ГрГУ, 2013. – С. 102-108.

Статьи и материалы докладов научно-практических конференций:

5. Кутепов С. Н. Реформа профессионального образовательного маршрута в контексте Копенгагенского процесса: опыт Франции / С. Н. Кутепов // Технологическое образование: Достижения, инновации, перспективы: Межвуз. сб. ст. XIV Междунар. науч.-практ. конф. Тула, 12-15 февр. 2013 г. / Отв. ред. А. А. Потапов. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. университета им. Л.Н.Толстого, 2013. – С. 200-202.

6. Кутепов С.Н. Влияние учреждений начального профессионального образования на социализацию молодёжи в России 40-80-х годов XX века / С. Н. Кутепов // Университет XXI века: научное измерение: материалы науч.-практ. конф.: профессорско-преподавательского состава, аспирантов,

магистрантов и соискателей ТГПУ им. Л.Н.Толстого. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. университета им. Л.Н.Толстого, 2012. – С. 224-227.

7. Кутепов С. Н. Преодоление негативных тенденций в организации подготовки рабочих кадров в Европе: опыт Франции / С. Н. Кутепов // Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее: Сб. материалов IX Регион. науч.-практ. конф. аспирантов, соискателей, молодых ученых и магистрантов. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л.Н.Толстого, 2013. – С. 75-78.

8. Кутепов С. Н. Развитие начального профессионального образования во Франции в контексте эволюции научных педагогических концепций / С. Н. Кутепов // Технологическое образование: Достижения, инновации, перспективы: Межвуз. сб. ст. XVI Междунар. науч.-практ. конф. Тула, 17-20 февр. 2015 г. / Отв. ред. А. А. Потапов. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. университета им. Л.Н.Толстого, 2015. – С. 188-192.

Учебно-методические работы:

9. Основы технологической подготовки: учебное пособие / Сергеев Н. Н., Сергеев А. Н., Гвоздев А. Е., Кутепов С. Н. и [др.]. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2014. – 111 с. – ISBN 978-5-7679-2950-4.

10. Сергеев А. Н., Сергеев Н. Н., Медведев П. Н., Дорохин Ю. С., Сергеева А. В., Малий Д. В., Кутепов С. Н. Выпускная квалификационная работа бакалавра: Учебно-методическое пособие для подготовки к Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.01 (050100.62) «Педагогическое образование» (профиль «Технология»). Уровень образования – бакалавриат / Комплекс учебных и учебно-методических материалов кафедры технологии и сервиса ТГПУ им. Л. Н. Толстого [электронный ресурс] / Под общ. ред. А. Н. Сергеева. – Вып. 1. – Электрон. дан. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2015 – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – ISBN 978-5-87954-928-7.

Диссертация «Профессиональное образование и подготовка рабочих кадров в Европе (на примере Франции)», Кутепова Сергея Николаевича

